



<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; 2. Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; 4. Образовательная программа среднего общего образования; 5. Распоряжение Комитета по образованию N 988-р от 16.04.2020 «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующего основные общеобразовательные программы в 2020/2021 учебном году»; 6. Локальные акты учебного заведения: <ul style="list-style-type: none"> • Положение о рабочей программе; • Положение о ведении электронного классного журнала, утвержденного приказом от 30.08.2016 г. № 244/3. 7. Примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта.
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Экономика 10 11 класс Липсиц И. В., -М.: Вита-Пресс, 2017</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации; 2. воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности; 3. освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для после дующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования; 4. овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; 5. освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

	<p>6. формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в эк</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации; 2. воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; 3. освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; 4. овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; 5. формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере. <p>Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.ономической сфере.</p>
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит по 17 часов в 10 и 11 классах для изучения учебного курса Экономика изучается в 10 и 11 классах социально – гуманитарной, педагогической направленности, в течение одного полугодия из расчета 0,5 учебного часа в неделю. Программа изучения предмета «Экономика» предусматривает следующее количество часов:</p> <p>11 класс- 17 часов.</p>
Результаты освоения курса	<p>Требования направлены на реализацию деятельностного и экономического оправданного подхода к решению жизненных задач; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в экономической среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.</p> <p>В результате изучения экономики ученик должен <u>знать и понимать</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. функции денег,

2. банковскую систему,
3. причины различий в оплате труда,
4. основные виды налогов,
5. организационно – правовые формы предпринимательства,
6. виды ценных бумаг,
7. факторы экономического роста.

Уметь:

1. приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
 2. описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
 3. объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.
 4. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 1. получение и оценка экономической информации;
 2. составление семейного бюджета;
 3. оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.
- менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.